Perfil de egreso

A lo largo del programa académico el alumno desarrollará y perfeccionará las siguientes habilidades:

- Diseñar y desarrollar propuestas curriculares y didácticas innovadoras que contribuyan a la mejora de los procesos educativos en distintos ámbitos, niveles y modalidades.
- Problemas del aprendizaje, con especial atención en el diagnóstico e intervención psicopedagógica de las funciones de la orientación educativa, asi como también en el área de educación especial.
- Diseñar, desarrollar y gestionar modelos pedagógicos basados en TIC que diversifiquen los entornos de aprendizaje a partir de las características y condiciones de los contextos educativos.
- Facilitar procesos de enseñanza y aprendizaje, en diversas modalidades, que propicien la formación integral en los educandos.
- Crear ambientes favorables para los procesos educativos de las personas con necesidades educativas diferentes.
- Realizar acciones de capacitación para la incorporación, actualización y promoción de recursos humanos en empresas públicas o privadas.





PLANTEL CELAYA **TEL. 01 (461) 175 57 74**Boulevard ALM Ote. #1123, zona centro.

PLANTEL SALVATIERRA **TEL. 01 (466) 161 24 84**Miguel Hidalgo #411, zona centro.

Bachillerato

Licenciatura

Posgrado

ComplejoEscolarIB

www.ceib.edu.mx

Educación y
Desarrollo Humano

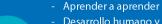
RVOE 20171947 de fecha 19 de diciembre, 2017 SEP



Objetivo general

Plan de estudios

Formar profesionales con los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan diagnosticar, diseñar, implementar y evaluar procesos educativos en distintos ámbitos y niveles, a fin de favorecer el desarrollo de la persona, institución y la sociedad.



- Desarrollo humano y profesional
- Filosofía de la educación
- Metodología de la investigación
- Psicología educativa
- Realidad educativa en México
- Economía y educación
- Estadística descriptiva
- Informática aplicada
- Legislación educativa en México
- Teorías del desarrollo humano I
- Teorías psicológicas
- Comunicación oral y escrita
- Didáctica educativa I
- Estadística inferencial
- Medios audiovisuales en educación
- Sistemas de educación especial
- Teoría del desarrollo humano II.
- Didáctica educativa I
- Elaboración de material didáctico
- Procesos psicológicos básicos
- Tendencias pedagógicas
- Teorías del aprendizaje
- Teorías del desarrollo humano III
- Administración educativa
- educativas
- Nuevas tecnologías en educación

- Dirección y estilos de liderazgo
- Educación financiera
- Evaluación psicopedagógica
- Problemas de aprendizaje
- Psicometría

6

8

9

- Psicotecnia en educación especial
- Comunicación educativa
- Dinámica de grupos
- Evaluación de aprendizajes
- Evaluación educativa
- Gestión de calidad en la educación
- Investigación cualitativa aplicada a la educación
- Evaluación institucional
- Habilidades docentes
- Investigación cuantitativa aplicada a la educación
- Orientación educativa
- Planeación educativa
- Teoría curricular
- Competencias docentes para los retos del siglo XXI
- Desarrollo curricular
 - Diseño de programas de capacitación
 - Evaluación del desempeño docente
 - Métodos participativos de enseñanza
 - Seminario de microenseñanza

4

- Formación humana y ciudadana
- Modelos de planeación de instituciones
- Paradigmas de la educación especial
- Valores para la acción educativa

Duración 3 años

Titulación automática* 🗸



*Los requisitos para poder realizar la titulación automática serán determinados por la institución y hay que cumplir con cada uno de ellos para poder recibir este beneficio.